



ESCUELA DE POSTGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**El liderazgo transformacional y la gestión educativa en
el nivel inicial. UGEL 09, Huacho-2015.**

**TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:
MAGISTER EN ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN**

AUTOR:

Bach. Luz Judith Gonzales Simón

ASESOR:

Dr. José Victor Quispe Atúncar

SECCIÓN:

Educación e Idiomas.

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Gestión y Calidad Educativa.

PERÚ – 2015

Página del Jurado

.....
Presidente

.....
Secretario

.....
Dr. José Victor Quispe Atúncar.

Vocal

Dedicatoria

A mis padres:

Por su amor, ejemplo de perseverancia y
constancia.

A mi familia por su apoyo incondicional y
siempre son mi motivación, inspiración y
felicidad.

Agradecimientos

En especial a Dios, por darme inteligencia y
sabiduría espiritual para empezar y terminar con
éxito la presente investigación

A los docentes de la escuela de Postgrado-UCV,
por su paciencia y los conocimientos
impartidos.

A las instituciones educativas de la UGEL 09,
Huacho.

Luz Gonzales Simón

Declaratoria de autenticidad

En calidad de autor de la tesis de investigación titulada “El liderazgo transformacional y la gestión educativa en el nivel inicial. UGEL 09, Huacho-2015” y como estudiante de la Maestría en Administración de la Educación declaro:

Que soy la única responsable de su formulación y como tal constituye mi propiedad intelectual.

Que fueron contruidos los elementos empleados durante su desarrollo, citando adecuadamente la autoría de los referentes teóricos, métodos, técnicas e instrumentos empleados ya sea directamente o adaptados en la elaboración de la presente tesis.

Que los datos obtenidos fueron fidedignamente proporcionados por los integrantes de la muestra y en el contexto geográfico establecido.

Que la descripción que se presenta en los datos así como el tratamiento estadístico al que fueron sometidos es veraz y se deja a disposición la base de datos para su comprobación, cuando se considere necesario.

Que el desarrollo del trabajo fue realizado dentro del marco ético que corresponde a la investigación social, con respeto a las normas y derechos de la persona.

Por tanto, la tesis elaborada y presentada constituye una investigación auténtica e inédita, la cual quedará debidamente registrada en la Escuela de postgrado de la Universidad César Vallejo.

.....

Bach. Luz Judith Gonzales Simón

DNI N° 15727623

Presentación

Señores miembros del jurado:

En cumplimiento con las normas establecidas en el Reglamento de Grados y Títulos para optar el grado académico de Magister en Administración de la Educación en la Universidad César Vallejo, pongo a disposición de los miembros del jurado la tesis titulada “El liderazgo transformacional y la gestión educativa en el nivel inicial. UGEL 09, Huacho-2015”.

La investigación consta de siete capítulos estructuralmente interrelacionados en forma secuencial, determinados por la Universidad César Vallejo, los cuales se detallan a continuación: el capítulo I contiene la introducción, los antecedentes, la realidad problemática, la formulación del problema, objetivos e hipótesis. El capítulo II corresponde al marco metodológico, las variables ‘Liderazgo transformacional’ y ‘gestión educativa, que fueron descritas sobre la base teórica actualizada, que a su vez sirvió de base para su operacionalización, metodología, tipo de estudio, diseño, población y muestra, técnicas e instrumentos de recolección de datos y métodos de análisis de los mismos. El capítulo III incluye los resultados, que se muestran de manera descriptiva e inferencial. El capítulo IV detalla analíticamente la discusión de resultados en función de los antecedentes, así como los fundamentos teóricos frente a los hallazgos obtenidos; el aporte es fruto de mi creación y experiencia académica diacrónica; el capítulo V resalta de manera crítica las conclusiones trascendentes de la presente investigación. En el capítulo VI, predominan las recomendaciones sustentadas en los resultados obtenidos. El capítulo VII muestra las referencias bibliográficas consultadas para el impulso del presente trabajo de investigación crítica. Finalmente, en los anexos se presentan los instrumentos, la base de datos utilizada, la matriz de consistencia y los certificados de validez de los instrumentos.

Constituye mi mayor anhelo, señores miembros del jurado, que la presente investigación cumpla con las exigencias establecidas por la universidad César Vallejo y la comunidad científica nacional e internacional.

El autor

Tabla de contenidos

Contenido	Página
Página del Jurado.....	ii
Dedicatoria.....	iii
Agradecimiento.....	iv
Declaratoria de autenticidad.....	v
Presentación.....	vi
Tabla de contenidos.....	viii
Lista de tablas.....	x
Lista de figuras.....	xi
Resumen.....	xii
Abstract.....	xiii
I. Introducción.....	14
Antecedentes.....	17
Fundamentación científica, técnica o humanista.....	24
Justificación.....	62
1.1 Problema.....	65
1.2 Hipótesis.....	70
1.3 Objetivos.....	71
II. Marco Metodológico.....	72
2.1 Variables y su definición conceptual.....	73
2.2 Operacionalización de las variables.....	74
2.3 Metodología.....	75
2.4. Tipo de estudio.....	76

2.5 Diseño.....	76
2.6 Población, muestra y muestreo.....	77
2.7 Técnica e instrumento de recolección de datos.....	80
2.8 Procedimientos de recolección de datos.....	84
2.9 Métodos y análisis de datos.....	84
2.10 Aspectos éticos.....	85
III. Resultados.....	86
IV. Discusión.....	97
V. Conclusiones.....	102
VI. Recomendaciones.....	104
VII. Referencias bibliográficas.....	106
Apéndices.....	118
1. Matriz de consistencia	
2. Instrumentos	
3. Certificados de Validez	
4. Base de datos de las variables	

Lista de tablas

Tabla		Páginas
Tabla 1	Matriz de operacionalización de las variable1	74
Tabla 2	Matriz de operacionalización de las variable 2	75
Tabla 3	Población de estudio	78
Tabla 4	Resumen del procesamiento de los casos para los datos Liderazgo	82
Tabla 5	Resultados de la prueba de fiabilidad mediante alfa Cronbach	83
Tabla 6	Resumen del procesamiento de casos variable gestión educ	83
Tabla 7	Resumen de la prueba de fiabilidad alfa Cronbach	83
Tabla 8	Distribución de frecuencia de liderazgo transformacional	87
Tabla 9	Distribución de frecuencia de liderazgo transformacional por dimen	88
Tabla 10	Distribución de frecuencia de gestión educativa	90
Tabla 11	Distribución de frecuencia de gestión educativa por dimensiones	91
Tabla 12	Prueba de correlación, hipótesis específica 1	93
Tabla 13	Prueba de correlación, hipótesis específica 2	94
Tabla 14	Prueba de correlación, hipótesis específica 3	95
Tabla 15	Prueba de correlación, hipótesis específica 4	96

Lista de figuras

Figura		Páginas
Figura 1	Niveles de Liderazgo transformacional	87
Figura 2	El liderazgo por dimensiones	89
Figura 3	Niveles de la gestión educativa	90
Figura 4	Niveles de la gestión educativa por dimensiones	91

Resumen

La presente investigación tuvo por objetivo principal determinar la relación entre el liderazgo transformacional del director y la gestión educativa de las instituciones educativas del nivel inicial de la Unidad de Gestión Educativa Local 9, Huacho – 2015. Responde al problema general ¿Cuál es la relación entre el liderazgo transformacional del director y la gestión educativa de las instituciones educativas del nivel inicial de la Unidad de Gestión Educativa Local 9, Huacho – 2015?

Esta investigación fue de tipo básico correlacional porque se asoció las variables con un enfoque no experimental y diseño transversal. Asimismo, en este estudio tuvo una población 171 docentes y una muestra 119 docentes de las instituciones educativas públicas de la jurisdicción. A quienes se les aplicó dos cuestionarios, el primero de 40 ítems elaborados para medir la variable ‘liderazgo transformacional’ y el segundo, 30 ítems para la variable ‘gestión educativa’ del presente estudio. Los datos recogidos se procesaron con el paquete estadístico SPSS v21 (paquete estadístico para Ciencias Sociales). La prueba de confiabilidad del instrumento procedido, bajo la técnica del Alfa de Cronbach, presenta un valor de ,804 para la variable ‘liderazgo transformacional’ y de ,769 para ‘gestión educativa’, con esto se determinó la alta confiabilidad de los instrumentos utilizados para la recolección de datos, lo que permitió su aplicación en la muestra.

En los resultados se encontró que en la hipótesis general, se rechazó la hipótesis nula, ya que el p.valor es menor que el Alfa 0.05, por lo que se infiere que si existe relación entre el liderazgo transformacional y la gestión educativa.

Palabras clave: liderazgo transformacional y gestión educativa

Abstract

This research main objective was to determine the relationship between transformational leadership of the principal and educational management of educational institutions the initial level of the Local Education Management Unit 9 Huacho - 2015 corresponds to the general problem What is the relationship between director transformational leadership and educational management of educational institutions the initial level of the Local Education Management Unit 9 Huacho - 2015?

This basic research is correlational type because variables with a non-experimental design approach and associated cross. Also in this study it had a population sample 171 teachers and 119 teachers of public educational institutions of the jurisdiction. Those who were administered two questionnaires, the first of 40 items designed to measure the variable 'transformational leadership' and the second, 30 items for the variable 'educational management' of this study. The collected data were processed with SPSS v21 (Statistical Package for Social Sciences). Reliability testing instrument proceeded under the technique of Cronbach's alpha, has a value of 804 for the variable 'transformational leadership' and 769 to 'educational management', with this high reliability of the instruments used is determined for data collection, allowing its application in the sample.

The results is that the general hypothesis, the null hypothesis is rejected , because the lesser p.valor the Alfa 0.05 , so it follows that the correlation between transformational leadership and educational management .

Keywords: transformational leadership and educational management.